

İŞİTSEL ÖĞRENENLER

- Ders çalışılan ortam sessiz olmalı.
- Çalışma aralarında, ritm tutmak, şarki söylemek, çalıştığı konunun daha sonra hatırlanmasında yararlı olur.
- Sözel dersler yüksek sesle okunmalı karşısında biri varmış gibi anlatarak çalışılmalı.
- O gün özellikle sözel derslerde öğrenilmiş olan bir konuyu akşam evde, örneğin yemek sırasında aileyle paylaşmak, tekrar olacağı için öğrenmeyi pekiştirmiş olacaktır.
- Sayısal derslerde öğretmen konuyu anlattıktan veya bir soru çözdükten sonra öğretmenin anlattıklarını bir arkadaşına veya evde kardeşe / anneye / babaya anlatmak, ödev olarak verilen soruları öğretmenin nasıl anlattığını hatırlamaya çalışarak çözme veya bir arkadaşına çözerken anlatmak öğrenmeyi kolaylaştıracaktır.
- Önemli noktaları bir şarkinin sözleri yerine koyarak o şarkiyi zaman zaman mırıldanmak kalıcılığı sağlar.



DOKUNSAK ÖĞRENENLER

- Ders çalışılan ortam düzenli olmalı. Çalışma masasında çalışılan malzeme dışında başka bir derse ait materyal yer almamalı.
- Çalışırken tekerlekli, döner, ergonomik sandalye kullanmak, öğrenciyi hayal kurmaktan alıkoymaya yetecek ölçüde hareket sağlaması yönünden yararlı olur.
- Çalışırken elinde kalemle oynaması, elinde bir boncuk anahtarlık veya küçük bir oyuncak alması konsantrasyonu korumasını sağlar.
- Odada mini bir basketbol potası bulundurmak çalışmaya ara verildiğinde ödül olarak basket atmak yararlıdır.
- Odada yazı tahtası bulundurmak ve bazı soruları yazı tahtasında çözmek yararlıdır.
- Evde tekrara başlamadan önce oyun oynamak (puzzle) spor yapmak (mini basket) çalışmaya başlamayı kolaylaştıracaktır.
- Ders programında verilen sürelerle mutlaka uymaya çalışmalı, süre bitmeden çok sıkılmış bile olsa masa başından kalkmamalı.
- Masa başında kalmayı başardığı herders çalışma seansından sonra sevdiği bir şeyi yaparak kendisini ödüllendirmeli.
- Okuma çalışmalarını ayakta vücut dilini kullanarak, karşısında insanlar varmış gibi konuşarak yapmalı.
- Okulda, örneğin matematik dersinde, öğretmenin çözdüğü sorunun bir benzerini öğrencisinde yapması daha kolay öğrenmesini sağlayacaktır.



MEHMET VEHBİ BOLAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



VELİ BROŞÜRÜ

REHBERLİK SERVİSİ
YEŞİM OKTEN
ZEYNEP ESİN IŞIKLAR



Sevgili Velilerimiz;

"Her insan farklı bir dünyadır."



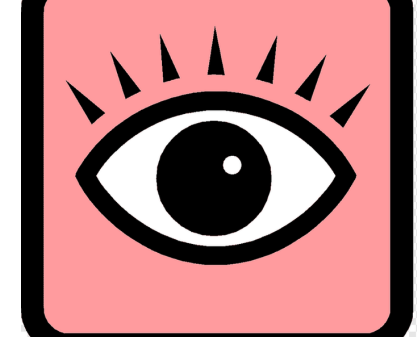
Her öğrencinin kendine göre öğrenme stili vardır ve öğrenciler öğrenme stiline uygun çalışırlarsa derslerdeki başarıları daha da artacaktır.

Sizler velileri olarak öğrencilere uygun çalışma ortamları oluşturup, çalışmalarını desteklerseniz öğrencilerin başarıları daha da artacaktır.



Üç farklı öğrenme stili vardır:
1-Görsel Öğrenme
2-Dokunsal(Kinestetik) Öğrenme
3-İşitsel Öğrenme

GÖRSEL ÖĞRENERLER



- Ders çalışılan ortam düzenli olmalı.
- Çalışma masasında çalışılan malzeme dışında başka bir derse ait materyal yer almamalı.
- Çalışma odasında öğrencinin dikkatini dağıtabilecek malzemeler bulunmamalı.
- Odada küçük bir yazı tahtası ve tahta kalemi olması,hatırlamayı kolaylaştırır.
- Öğretmen dersi anlatırken, sözel derslerde kitap üzerine veya deftere küçük notlar almak yararlı olacaktır.
- Sayısal derslerde ise, sadece problemin çözümünü deftere geçirmek yerine, öğretmenin "neyin - neden - öyle olduğu" yla ilgili açıklamalarını da not almak tekrar sırasında hatırlamayı, dolayısıyla öğrenmeyi kolaylaştırır.
- Evde tekrar yapılırken yazarak çalışma yararlı olacaktır.
- Öğrenilmesi gereken formül vb. bilgilerin küçük kağıtlara yazılarak çalışma masasının karşısına göz hizasına yapıştırılması yararlıdır.
- Önemli konularda öğrenmeyi kolaylaştırmak için kavram haritası kullanmak ve şema çizerek konuyu özetlemek yararlı olur.