

# İŞİTSEL ÖĞRENENLER



- Ders çalışılan ortam sessiz olmalı.
- Çalışma aralarında, ritm tutmak, şarki söylemek, çalıştığı konunun daha sonra hatırlanmasında yararlı olur.
- Sözel derler yüksek sesle okunmalı karşısında biri varmış gibi anlatarak çalışılmalı.
- O gün özellikle sözel derlerde öğrenilmiş olan bir konuyu akşam evde, örneğin yemek sırasında aileyle paylaşmak, tekrar olacağı için öğrenmeyi pekiştirmiş olacaktır.
- Sayısal derlerde öğretmen konuyu anlattıktan veya bir soru çözdükten sonra öğretmenin anlattıklarını bir arkadaşına veya evde kardeşe / anneye / babaya anlatmak, ödev olarak verilen soruları öğretmenin nasıl anlattığını hatırlamaya çalışarak çözme veya bir arkadaşına çözerek anlatmak öğrenmeyi kolaylaştıracaktır.
- Önemli noktaları bir şarkinin sözleri yerine koyarak o şarkiyi zaman zaman mırıldanmak kalıcılığı sağlar.

# DOKUNSAK ÖĞRENENLER

- Ders çalışılan ortam düzenli olmalı. Çalışma masasında çalışılan malzeme dışında başka bir derse ait materyal yer almamalı.
- Çalışırken tekerlekli, döner, ergonomik sandalye kullanmak, öğrenciyi hayal kurmaktan alıkoymaya yetecek ölçüde hareket sağlaması yönünden yararlı olur.
- Çalışırken elinde kalemle oynaması, elinde bir boncuk anahtarlık veya küçük bir oyuncak alması konsantrasyonu korumasını sağlar.
- Odada mini bir basketbol potası bulundurmak çalışmaya ara verildiğinde ödül olarak basket atmak yararlıdır.
- Odada yazı tahtası bulundurmak ve bazı soruları yazı tahtasında çözmek yararlıdır.
- Evde tekrara başlamadan önce oyun oynamak (puzzle) spor yapmak (mini basket) çalışmaya başlamayı kolaylaştıracaktır.
- Ders programında verilen sürelele mutlaka uymaya çalışmalı, süre bitmeden çok sıkılmış bile olsa masa başından kalkmamalı.
- Masa başında kalmayı başardığı herders çalışma seansından sonra sevdiği bir şeyi yaparak kendisini ödüllendirmeli.
- Okuma çalışmalarını ayakta vücut dilini kullanarak, karşısında insanlar varmış gibi konuşarak yapmalı.
- Okulda, örneğin matematik dersinde, öğretmenin tahtada yaptığı örneğin bir benzerini tahtaya kalkarak öğrencisinde yapması daha kolay öğrenmesini sağlayacaktır.



## MEHMET VEHBİ BOLAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

## ÖĞRENME STİLLERİ

REHBERLİK SERVİSİ  
YEŞİM OKTEN  
ZEYNEP ESİN IŞIKLAR

BUNLARI  
BİLİYOR  
MUSUNUZ???

HERKESİN FARKLI ÖĞRENME  
STİLLERİ OLDUĞUNU?

3 FARKLI ÖĞRENME STİLİ  
OLDUĞUNU ?

FARKLI DERSLER İÇİN FARKLI  
ÖĞRENME STİLLERİ  
KULLANABİLECEĞİMİZİ?

ÖĞRENME ŞTİLİNE UYGUN  
ÇALIŞAN ÖĞRENCİLERİN  
BAŞARILI OLDUKLARINI?

ÇALIŞMA ORTAMLARININ BU  
ÖĞRENME STİLLERİNE GÖRE  
ŞEKİLLENEBİLECEĞİNİ



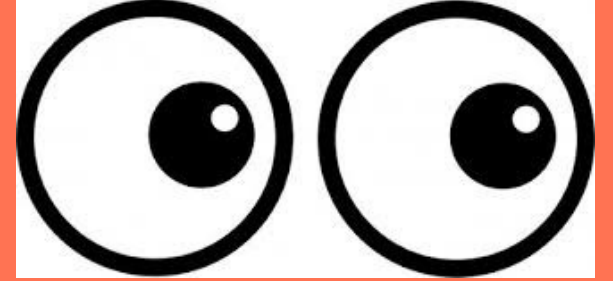
## ÜÇ FARKLI ÖĞRENME STİLİ VARDIR:

- 1-GÖRSEL ÖĞRENME
- 2-KİNESTETİK(DOKUNSAM)  
ÖĞRENME
- 3-İŞİTSEL ÖĞRENME



ÖĞRENME STİLİNİZE UYGUN  
ÇALIŞMA YÖNTEMLERİNİ  
SİZLER İÇİN HAZIRLADIK.  
ÇALIŞMA ŞEKLİNİZİ BU  
YÖNTEMLERE GÖRE  
DÜZENLERSENİZ BAŞARILI  
OLMANIZ KAÇINILMAZDIR.

## GÖRSEL ÖĞRENENLER



- Ders çalışılan ortam düzenli olmalı.
- Çalışma masasında çalışılan malzeme dışında başka bir derse ait materyal yer almamalı.
- Çalışma odasında öğrencinin dikkatini dağıtabilecek malzemeler bulunmamalı.
- Odada küçük bir yazı tahtası ve tahta kalemi olması, hatırlamayı kolaylaştırır.
- Öğretmen dersi anlatırken, sözel derslerde kitap üzerine veya deftere küçük notlar almak yararlı olacaktır.
- Sayısal derslerde ise, sadece problemin çözümünü deftere geçirmek yerine, öğretmenin "neyin - neden - öyle olduğu"yla ilgili açıklamalarını da not almak tekrar sırasında hatırlamayı, dolayısıyla öğrenmeyi kolaylaştırır.
- Evde tekrar yapılırken yazarak çalışma yararlı olacaktır.
- Öğrenilmesi gereken formül vb. bilgilerin küçük kağıtlara yazılarak çalışma masasının karşısına göz hizasına yapıştırılması yararlıdır.
- Önemli konularda öğrenmeyi kolaylaştırmak için kavram haritası kullanmak ve şema çizerek konuyu özetlemek yararlı olur.